

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره : ۱۴۰/۴۴۱
تاریخ : ۱۳۹۹/۱۲/۲۷
پیوست : دارد



معاون محترم

دبیر کل محترم شورای عالی آموزش و پرورش

رئیس محترم سازمان

مدیر کل محترم

مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان

با سلام و احترام

در راستای ایجاد انسجام و هماهنگی در سیاست‌های پژوهشی وزارت آموزش و پرورش، گسترش فرهنگ پژوهش، ارتقای کیفیت و هم‌افزایی فعالیت‌های پژوهشی، دستیابی به راه‌حل‌های مبتنی بر پژوهش برای مسائل آموزش و پرورش، حرکت در مسیر سیاست پژوهش‌محوری و بهره‌گیری مؤثرتر از ظرفیت نهادهای پژوهشی برای ارتقای کیفیت آموزش و پرورش و با عنایت به مذاکرات جلسه شورای معاونان وزارت و مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش، **آیین‌نامه شورای هماهنگی و سیاستگذاری تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش** ابلاغ می‌شود.

با توجه به استقرار دبیرخانه شورا در پژوهشگاه مطالعات، همکاری کلیه بخش‌های وزارت آموزش و پرورش با پژوهشگاه مطالعات، برای اجرایی شدن مفاد آیین‌نامه مورد انتظار است.

محسن حاجی میرزایی



وزارت آموزش و پرورش

آیین نامه شورای سیاستگذاری و هماهنگی تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش^۱

مقدمه:

یکی از هدف‌های مهم نظام تربیت رسمی و عمومی، زمینه‌سازی برای تربیت دانش‌آموزان، شکوفایی استعدادها و پرورش توانایی‌های بالقوه دانش‌آموزان و اعتلای معلمان است. نظام آموزش و پرورش به اقتضای اهمیت مأموریت‌ها و وظایف محوله، بیش از هر نهاد دیگر به سیاستگذاری، برنامه‌ریزی، سازماندهی، هدایت، ارزیابی، بازنگری و اصلاح فعالیت‌ها بر پایه اطلاعات و یافته‌های پژوهشی و مطالعاتی و خلاقیت و نوآوری‌های مبتنی بر دانش پژوهشی نیازمند است. از این رو پژوهش و نوآوری‌های پژوهش بنیان، از جایگاه بسیار مهمی در آموزش و پرورش برخوردار است. با توجه به این موارد و در راستای عمل به مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش (جلسه ۷۷۰، مورخ ۱۳۸۷/۴/۲۵ و جلسه ۸۱۸، مورخ ۱۳۸۹/۱/۳۱) و به منظور دستیابی به هدف‌های زیر، شورای سیاستگذاری و هماهنگی تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش که از این پس **شورا** نامیده می‌شود، به شرح زیر تشکیل می‌شود:

ماده ۱- هدف‌ها:

۱-۱- سیاستگذاری در زمینه مدیریت امور تحقیقاتی، توسعه و اشاعه پژوهش، نوآوری و خلاقیت در وزارت آموزش و پرورش

سابقه تشکیل شورای تحقیقات وزارت آموزش و پرورش به سال ۱۳۶۸ برمی‌گردد. در این سال و طی مصوبه شورای معاونین وقت وزارت آموزش و پرورش، شورای تحقیقات وزارت آموزش و پرورش تأسیس شد. این نهاد در دوران فعالیت پربار خود منشأ اثرات گسترده و اساسی در گسترش حوزه تحقیقات در وزارت آموزش و پرورش بود. دبیرخانه این شورا پس از تأسیس پژوهشکده تعلیم و تربیت در سال ۱۳۷۴ به پژوهشکده مذکور واگذار شد و رئیس پژوهشکده تعلیم و تربیت، دبیر شورای تحقیقات نیز به شمار می‌رفت. پس از تجمیع پژوهشکده تعلیم و تربیت در پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش در سال ۱۳۸۳، مدیریت دبیرخانه شورای تحقیقات نیز به پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش واگذار شد و رئیس پژوهشگاه، دبیر شورای تحقیقات به شمار می‌رفت. در سال ۱۳۸۷ و بر اساس مصوبه شورای معاونان وقت وزارت آموزش و پرورش، عنوان شورای تحقیقات به شورای سیاستگذاری و هماهنگی تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش تغییر یافت و مصوبه جلسه ۷۷۰ شورای عالی آموزش و پرورش به این امر اختصاص یافت. هدف از تشکیل شورای سیاستگذاری و هماهنگی تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش، سیاستگذاری امور تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش و ارائه تسهیلات در زمینه گسترش امر پژوهش و نوآوری در سطوح مختلف آموزش و پرورش است. شورای عالی مقرر نمود که دبیرخانه شورا (که تا زمان مصوبه در پژوهشگاه مطالعات استقرار داشت) در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی مستقر شود و آیین‌نامه شورا با امضای وزیر آموزش و پرورش ابلاغ شود. مصوبه مذکور طی نامه دبیرکل محترم وقت شورای عالی (شماره ۱۰۷۳۶۰۸/۱۲۰-۱۳۸۷/۵/۳۱) ابلاغ شد. بعدها شورای عالی آموزش و پرورش با توجه به دشواری‌های اجرای مصوبه ۷۷۰ خود و ناهماهنگی‌های ایجاد شده در حوزه مدیریت پژوهشی آموزش و پرورش، و نیز با توجه به اینکه در متن مصوبه، معین نشده بود که دبیری شورای مذکور برعهده چه مرجعی باشد، در جلسه ۸۱۸ که در تاریخ ۱۳۸۹/۱/۳۱ برگزار شد، مصوبه ۷۷۰ را به شرح زیر اصلاح نمود: "دبیرخانه شورای سیاستگذاری و هماهنگی تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش در پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش مستقر می‌شود و رئیس پژوهشگاه دبیر این شورا خواهد بود". این مصوبه طی نامه دبیرکل محترم وقت شورا (شماره ۹۲۴۴۴۵/۱۲۰-۱۳۸۹/۵/۱۲) جهت اجرا ابلاغ شد (تصویر هر دو مصوبه به عنوان ضمیمه به این آیین‌نامه پیوست شده است).



- ۱-۲- هماهنگی و سازماندهی فعالیتهای پژوهشی و نوآوری نهادهای تحقیقاتی وزارت آموزش و پرورش به منظور ارتقای کیفیت نظام آموزش و پرورش و تحقق هدفهای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- ۱-۳- تقویت و ترویج روحیه پژوهشگری و نهادینه سازی استفاده مؤثر از یافته های پژوهشی و نوآوری و پژوهش محوری در تصمیم گیری ها و اقدامات آموزشی از صف تا ستاد
- ۱-۴- سیاست گذاری برای جلب همکاری سایر دستگاه های اجرایی، نهادهای ملی و بین المللی و افراد مرتبط با پژوهش و نوآوری

ماده ۲- وظایف و اختیارات

- ۲-۱- تصویب سیاست ها و خط مشی های کلان تحقیقاتی و خلاقیت و نوآوری در وزارت آموزش و پرورش و نظارت بر حسن اجرای آنها
- ۲-۲- بررسی نیازهای پژوهشی و اطلاعاتی و تصویب جهت گیری های اصلی پژوهشی و توسعه نوآوری و خلاقیت در سطوح مختلف وزارت آموزش و پرورش (از سطح ستاد تا مدرسه)
- ۲-۳- تصویب ضوابط کلی مربوط به فرایند تصویب، اجرا و نظارت بر طرح های پژوهشی بین المللی، منطقه ای، ملی و استانی
- ۲-۴- تصویب سیاست ها و سازوکارهای لازم برای تعریف پروژه ها و طرح های تحقیقاتی و نوآوری بر اساس نیازهای بخش های تخصصی
- ۲-۵- تصویب سیاست های اشاعه و کاربست یافته های پژوهشی و نوآوری در همه سطوح وزارت آموزش و پرورش و نظارت بر حسن اجرای آنها
- ۲-۶- تصویب خط مشی های لازم برای تأمین و ارتقای نیروی انسانی پژوهشگر و نوآور در آموزش و پرورش
- ۲-۷- تصویب ضوابط و آیین نامه های مربوط به تشکیل کمیته های پژوهشی در معاونت ها و سازمان های حوزه ستادی وزارت، شورای تحقیقات استان ها، کمیسیون ها و کمیته های وابسته، پژوهش سراهای دانش آموزی و هرگونه شکل تحقیقاتی در سطح وزارت آموزش و پرورش و تعیین شرایط احراز برای اعضای حقیقی و حقوقی کمیته ها
- ۲-۸- تصویب سیاست های لازم برای ایجاد هماهنگی در فعالیتهای نهادهای تحقیقاتی وزارت آموزش و پرورش
- ۲-۹- بررسی و تصویب پیشنهادهای مربوط به توسعه و ایجاد مراکز پژوهشی، مدارس تجربی، پژوهش سراهای دانش آموزی و هرگونه نهاد تحقیقاتی و نوآوری در وزارت آموزش و پرورش
- ۲-۱۰- سیاست گذاری، برنامه ریزی و تصویب ضوابط گسترش فرهنگ پژوهش، خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش، مدارس و خانواده ها
- ۲-۱۱- تصویب ضوابط حمایت از پایان نامه ها و رساله های دوره های تحصیلات تکمیلی دانشگاه ها، مرتبط با مسائل و نیازهای اعلام شده وزارت آموزش و پرورش



- ۱۲-۲- تصویب ضوابط حمایت از فعالیتهای علمی، پژوهشی و نوآورانه فرهنگیان و دانش‌آموزان (ازجمله ارائه مقاله به همایش‌های ملی بین‌المللی، دوره‌های آموزشی، مشارکت در طرح‌های پژوهشی و نوآورانه بین‌المللی)
- ۱۳-۲- تصویب سیاست‌ها و ارائه راهکارهایی برای جلب همکاری سایر دستگاه‌های اجرایی، دانشگاه‌ها، نهادهای پژوهشی، دانشجویان، طلاب، پژوهشگران و صاحب‌نظران به‌منظور توسعه و گسترش فعالیتهای پژوهشی و نوآوری در آموزش و پرورش
- ۱۴-۲- سیاستگذاری تعیین اعتبارات پژوهشی موردنیاز وزارت آموزش و پرورش در هر سال، با توجه به برنامه‌های توسعه نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران

ماده ۳- ترکیب اعضای شورا

ترکیب اعضای شورا به شرح زیر خواهد بود:

- ۱-۳- وزیر آموزش و پرورش (رئیس)
- ۲-۳- رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (دبیر)
- ۳-۳- معاون آموزش ابتدایی
- ۴-۳- معاون آموزش متوسطه
- ۵-۳- معاون تربیت بدنی و سلامت
- ۶-۳- معاون پرورشی و فرهنگی
- ۷-۳- معاون برنامه‌ریزی و توسعه منابع
- ۸-۳- دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش
- ۹-۳- رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
- ۱۰-۳- رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی
- ۱۱-۳- رئیس مرکز هماهنگی حوزه وزارتی
- ۱۲-۳- رئیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان
- ۱۳-۳- قائم‌مقام وزیر در امور بین‌الملل و رئیس مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور
- ۱۴-۳- رئیس دانشگاه فرهنگیان



۱۵-۳- رئیس دانشگاه شهید رجایی

۱۶-۳- یک نفر از رؤسای پژوهشکده‌ها و مراکز پژوهشی تابع پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

۱۷-۳- سه نفر از افراد صاحب‌نظر و پژوهشگر در زمینه‌های تعلیم و تربیت

۱۸-۳- یک نفر از مدیران کل آموزش و پرورش استان‌ها (که دارای تجربه و عملکرد مؤثر در حمایت از بخش تحقیقات اداره کل آموزش و پرورش استان بوده است)

۱۹-۳- رئیس یکی از دانشکده‌های علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه‌های مستقر در تهران

تبصره ۱- سایر معاونان وزیر و رؤسای سازمان‌ها و مراکز وابسته به آموزش و پرورش برحسب موضوع، با حق رأی برای شرکت در جلسات شورا دعوت می‌شوند.

تبصره ۲- شورا می‌تواند برحسب مورد از اعضای هیئت علمی، صاحب‌نظران و کارشناسان آشنا به مسائل آموزش و پرورش بدون داشتن حق رأی برای شرکت در جلسات دعوت به عمل آورد.

تبصره ۳- اعضای ردیف ۳-۱۷ مشتمل بر ۱ نفر از کارشناسان وزارت متبوع، ۱ نفر از اعضای هیئت علمی مرتبط و ۱ نفر پژوهشگر برتر وزارت آموزش و پرورش هستند که برای مدت دو سال به عضویت شورا منصوب می‌شوند و انتخاب مجدد ایشان بلامانع است. ۲ نفر از این اعضاء از بین بانوان انتخاب خواهند شد.

تبصره ۴- ابلاغ اعضای شورا از سوی وزیر آموزش و پرورش صادر خواهد شد.

ماده ۴- جلسات شورا با حضور رئیس شورا و دو سوم اعضا رسمیت می‌یابد و موضوعات با رأی موافق اکثریت نسبی اعضای حاضر در جلسه (نصف به علاوه یک) مصوب تلقی می‌شود.

تبصره: جلسات شورا به تناسب موضوعات دستور جلسه، هر ۳ ماه یکبار تشکیل خواهد شد.

ماده ۵- نحوه اداره جلسات شورا طبق آیین‌نامه داخلی خواهد بود که در اولین جلسه به تصویب شورا می‌رسد.

تبصره - مصوبات شورا پس از امضای رئیس شورا، توسط دبیرخانه شورا ابلاغ می‌شود.

ماده ۶- شورا به منظور تسهیل امور، تدوین پیشنهادهای، دستور جلسات، ابلاغ و اجرای مصوبات، اقدام به تشکیل دبیرخانه می‌نماید. دبیرخانه موظف به تهیه پیش‌نویس برنامه‌ها، آیین‌نامه‌ها، شیوه‌نامه‌ها، دستور جلسات و سایر ضوابط لازم برای طرح در شورا و نیز پیگیری و اجرای مصوبات است.

تبصره ۱- دبیرخانه شورا در پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش مستقر خواهد بود و حدود وظایف و اختیارات دبیرخانه به تصویب شورا می‌رسد.



تبصره ۲- شورا نسبت به تعیین برنامه و بودجه سالیانه دبیرخانه اقدام نموده و این موضوع در بودجه سنواتی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش پیش‌بینی خواهد شد.

تبصره ۳- حق الزحمه اعضای شوراها، کانون‌ها، کمیسیون‌ها و کمیته‌های ستادی و استانی تابع این شورا از محل اعتبارات دبیرخانه شورا و بر اساس آیین‌نامه‌ای که به تصویب شورا خواهد رسید، پرداخت خواهد شد.

ماده ۷- شورا می‌تواند نسبت به تأسیس شوراها و کمیته‌های پژوهشی در معاونت‌ها، سازمان‌ها و مراکز تابعه وزارت آموزش و پرورش، ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها، مناطق آموزشی و کانون‌های پژوهشی منطقه‌ای اقدام نماید. آیین‌نامه‌های مربوط به تصویب شورا خواهد رسید.

ماده ۸- شورا می‌تواند به منظور تسهیل فرایند تصمیم‌گیری، نسبت به تشکیل کمیسیون‌های تخصصی اقدام نماید. ترکیب اعضا و اختیارات کمیسیون‌ها در شورا تعیین خواهد شد.

ماده ۹- کلیه بخش‌هایی که به هر نحو از اعتبارات پژوهشی وزارت، سازمان‌ها و مراکز تابعه استفاده می‌کنند، موظف هستند برنامه‌های پژوهشی و نوآوری خود را بر اساس سیاست‌های پژوهشی که به تصویب شورا می‌رسد و توسط دبیرخانه شورا اعلام می‌شود تنظیم نمایند.

ماده ۱۰- در مواردی که استفاده از یافته‌های پژوهشی به‌ویژه پژوهش‌های تجربی، مستلزم نوآوری و تغییر در آیین‌نامه‌ها و مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عالی آموزش و پرورش یا شورای معاونین وزارت باشد، مراتب با امضای رئیس شورا جهت تمهید اقدام لازم ابلاغ می‌شود.

ماده ۱۱- معاونت‌ها، سازمان‌ها و دفاتر ستادی وزارت آموزش و پرورش، ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها، ادارات آموزش و پرورش مناطق و مدارس موظف‌اند به منظور اجرای امور پژوهشی و پروژه‌های ملی و بین‌المللی و طرح‌های نوآوری مصوب شورا، همکاری لازم را با دبیرخانه شورا معمول نمایند.

ماده ۱۲- اعتبار لازم برای اجرای آن دسته از طرح‌های پژوهشی و نوآوری یا ارزشیابی طرح‌های اجرایی وزارت آموزش و پرورش که از سوی وزیر محترم آموزش و پرورش یا شورای عالی آموزش و پرورش به دبیرخانه شورا (پژوهشگاه مطالعات) محول می‌شود، از محل اعتبارات وزارت آموزش و پرورش (بند ب ماده ۶۴ قانون برنامه ششم توسعه کشور و سهم یک درصد پژوهش از بودجه وزارت آموزش و پرورش) با رعایت قوانین و مقررات و تصویب در شورای عتف پرداخت می‌شود.



کلیه تعهدات مالی مندرج در این آیین نامه در چارچوب برنامه و بودجه مصوب وزارت آموزش و پرورش و با هماهنگی دفتر برنامه، بودجه و مدیریت منابع وزارت متبوع قابل اعمال خواهد بود.^۲

این آیین نامه در یک مقدمه، ۱۳ ماده و ۹ تبصره بر اساس مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش (جلسه ۷۷۰- مورخ ۱۳۸۷/۴/۲۵ و جلسه ۸۱۸، مورخ ۱۳۸۹/۱/۳۱) و تصمیمات متخذه در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۲/۲۷ شورای معاونان وزارت آموزش و پرورش بررسی شد، به تصویب رسید و برای پیگیری و اجرا به تمامی بخش های زیرمجموعه وزارت متبوع ابلاغ می گردد و کلیه مفاد آن لازم الاجرا است.

محسن حاجی میرزایی

وزیر آموزش و پرورش و رئیس شورای

سیاست گذاری و هماهنگی تحقیق و توسعه وزارت

آموزش و پرورش



^۲ - ماده ۱۳ به پیشنهاد مدیر کل محترم دفتر برنامه، بودجه و مدیریت منابع وزارت متبوع (نامه ۷۶۰/۲۹۳۱۴- ۱۳۹۹/۳/۷) که طی نامه معاونت محترم برنامه ریزی، توسعه منابع وزارت متبوع (شماره ۷۰۰/۱۲۰۳۶۰- ۹۹/۷/۱۴) ارسال شد در این آیین نامه گنجانده شد.

باسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره : ۱۴۰/۴۴۱
تاریخ : ۱۳۹۹/۱۲/۲۷
پوست : دارد



معاون محترم

دبیر کل محترم شورای عالی آموزش و پرورش

رئیس محترم سازمان

مدیر کل محترم

مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان

سید

با سلام و احترام

در راستای ایجاد انسجام و هماهنگی در سیاست‌های پژوهشی وزارت آموزش و پرورش، گسترش فرهنگ پژوهش، ارتقای کیفیت و هم‌افزایی فعالیت‌های پژوهشی، دستیابی به راه‌حل‌های مبتنی بر پژوهش برای مسائل آموزش و پرورش، حرکت در مسیر سیاست پژوهش‌محوری و بهره‌گیری مؤثرتر از ظرفیت نهادهای پژوهشی برای ارتقای کیفیت آموزش و پرورش و با عنایت به مذاکرات جلسه شورای معاونان وزارت و مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش، **آیین‌نامه شورای هماهنگی و سیاستگذاری تحقیق و توسعه وزارت آموزش و پرورش** ابلاغ می‌شود.

با توجه به استقرار دبیرخانه شورا در پژوهشگاه مطالعات، همکاری کلیه بخش‌های وزارت آموزش و پرورش با پژوهشگاه مطالعات، برای اجرایی شدن مفاد آیین‌نامه مورد انتظار است.

محسن حاجی میرزایی